

PATVIRTINTA  
Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. rugsėjo 2 d.  
įsakymu Nr. V1-97

## UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS 2024-2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS

#### BENDROSIOS NUOSTATOS

- 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
- Bendrojo ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
- Bendrujų ugdymo planų uždaviniai:
  - numatyti priemonės ir būdus, užtikrinančius ugdymo turinio įgyvendinimą, ypatingą dėmesį skirti žinių ir gebėjimų praktiniam taikymui.
  - pateikti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
  - kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokytojo ir tėvų/globėjų), siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
  - organizuojant ugdymo procesą, derinti kontaktinį ir nuotolinį mokymo/si būdus, ypatingą dėmesį skirti mokinių kompetencijų ugdymui ir vertinimui.
  - Sėkmingai organizuoti ugdymo procesą Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos Taujėnų skyriuje (15 priedas).

### II SKYRIUS

#### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

- 2024-2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis ir savaitėmis:
  - I-II kl. – 185 d.; 37 savaitės;
  - III klasėje – 180 d.; 36 savaitės (mokymo/si turinys išdėstomas per 34 savaites, 35-36 savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti);
  - IV klasėje – 170 d; 34 savaitės.
- atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

- Gimnazijos tarybos sprendimu, ugdymo procesas įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

I pusmetis		
Mokslo metai	Pradžia	Pabaiga
2024-2025	2024-09-02	2025-01-24
II pusmetis		
2024-2025	2025-01-27	I-II kl. 2025-06-20; III kl. 06-13; IV kl. 05-30

7. Pasibaigus ugdymo procesui 2024-2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai, I–II kl. mokiniams vasaros atostogos - birželio 21 d., III kl. – birželio 14 d.

8. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos pagal individualų susitarimą su mokiniais.

10. Pagrindinį ir vidurinį ugdymą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuoti vadovaujantis 13 priedu.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

11. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo/si proceso organizavimas įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo, patvirtintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos.

12. Vadovaujantis 2022 m. rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintu Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu ir rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose, patvirtintomis 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-1334, profesinis orientavimas gimnazijoje vykdomas teikiant mokiniams ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas:

12.1. Profesinis orientavimas integruojamas į mokomuosius dalykus, gyvenimo įgūdžių programą, neformalųjį ugdymą, klasių valandėles.

12.2. Profesinio orientavimo paslaugas gimnazijoje teikia karjeros specialistas kartu su kitais pagalbos mokiniui specialistais, dalykų mokytojais klasių auklėtojais, gimnazijos bendruomenės nariais, socialiniais partneriais, Užimtumo tarnyba.

12.3. Siūlomos mokiniams profesinio orientavimo paslaugos:

12.3.1. grupinės paskaitos/patirtiniai - praktiniai užsiėmimai pamokų metu, klasių valandėlių metu;

12.3.2. grupinės ir individualios karjeros konsultacijos;

12.3.3. profesinis veiklinimas;

12.3.4. informaciniai karjeros renginiai;

12.3.5. neformalus ugdymas.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

13. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

14. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. I-IV klasių mokiniams pamokos trukmė 90 min., išskyrus fizinio ugdymo dalyką I-IV klasėse ir mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka arba bendras savaitinių pamokų skaičius - nelyginis.

15. Gimnazijos tarybos sprendimu 2024-2025 m. m. numatytos kitokio ugdymo(si) dienos:

<b>Numatoma data</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>
Spalio trečia savaitė	Karjeros diena
Lapkričio paskutinis ketvirtadienis	Etninės kultūros diena.

Gruodžio 23 diena	Kalėdinis rytmetys
Vasario 16 diena	Dalyvavimas mieste bei rajone organizuojamuose renginiuose
Kovo 11 diena	Dalyvavimas mieste bei rajone organizuojamuose renginiuose
Kovo antra savaitė (trečiadienis)	Gamtamokslinė diena
Gegužės paskutinis šeštadienis	Dalyvavimas Ukmergės miesto šventėje
Birželio 16 diena	Sporto žaidynės
Paskutinė mokslo metų diena	Kultūrinės/pažintinės/pramoginės/edukacinės klasių išvykos

16. Gimnazijos taryba pritaria susitarimams:

Susitarimai	Veikla
16.1. Dėl Prezidento Antano Smetonos gyvenimo ir veiklos vertybių integravimo į dalykų turinį.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Supažindinti I klasių mokinius valandėlių metu su gimnazijos muziejuje esančia ekspozicija, skirta prezidentui Antanui Smetonai. Vykdyti edukacinę veiklą gimnazijos muziejuje.</li> <li>- Organizuoti pirmų klasių mokinių edukacines išvykas į Užulėnio Smetonos dvarą, bendradarbiaujant su Ukmergės kraštotyros muziejumi.</li> <li>- Organizuoti II klasių mokinių edukacines išvykas į istorinę Lietuvos Respublikos Prezidentūrą Kaune.</li> <li>- Puoselėti tradiciją mokslo metus ir IV-okų Paskutinio skambučio šventę pradėti Šv. mišiomis Šv. Petro ir Povilo bažnyčioje. Valstybinių švenčių metu pagerbti žuvusius už Lietuvos laisvę prie Nepriklausomybės paminklo.</li> <li>- Puoselėti I-III klasių tradiciją per valstybines šventes dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose, miesto šventėje (mokslo metai trumpėja trimis dienomis).</li> <li>- Aktyviai dalyvauti renginiuose skirtuose paminėti A. Smetonos 150-ąsias gimimo metines (14 priedas).</li> </ul>
16.2. Dėl bendrų kalbos ugdymo reikalavimų diegimo gimnazijoje.	Visų mokomųjų dalykų pamokose vadovautis lietuvių kalbos mokytojų parengtais „Lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais“, patvirtintais direktoriaus 2021-06-07 įsakymu Nr.V1-60 (1 priedas).
16.3. Dėl ugdymo organizavimo formų	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ugdymo procesą organizuoti grupinio mokymosi forma. Esant ypatingiems atvejams, suderinus su mokinio tėvais/globėjais ir gimnazijos direktoriumi, gali būti taikoma pavienio mokymosi forma.</li> <li>- Ugdymo procesą organizuoti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokytojas, dėl susiklosčiusių objektyvių ar subjektyvių situacijų, suderinęs su gimnazijos administracija, gali pamokas organizuoti nuotoliniu mokymosi organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui skiriant ne mažiau 60 procentų ugdymo proceso laiko.</li> <li>- Organizuojant konsultacijas, taikyti mišrų organizavimo būdą.</li> <li>- Gimnazijoje, atsižvelgiant į objektyvias ir subjektyvias aplinkybes, taikyti kontaktinį, nuotolinį, mišrų, hibridinį ir mokymosi šeimoje mokymosi būdus.</li> </ul>
16.4. Dėl dalykų mokymui(si) skiriamų pamokų skaičiaus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokomiesiems dalykams pagrindiniame ugdyme (I ir II gimnazijos klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 2 priedą.</li> <li>- Mokomiesiems dalykams viduriniame ugdyme (III ir IV gimnazijos klasėse) skirti pamokų skaičių pagal 3 priedą.</li> <li>- Siekiant matematikos pasiekimų gerinimo, matematikai I kl. skirti papildomą pamoką, III klasėje mokinių klasę vieną kartą per savaitę dalinti per pusę, iv kl. mokiniams skirti modulį „Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos“.</li> </ul>

16.5. Dėl mokiniui siūlomų papildomai pasirinkti dalykų, dalykų modulių.	<p>- Pagrindiniame ugdyme II kl. mokiniams siūlyti anglų kalbos modulį (4 priedas).</p> <p>- Viduriniame ugdyme, sudarant individualų ugdymosi planą, siūlyti pasirenkamuosius dalykus, užsienio kalbas ir dalykų modulius, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, gimnazijos galimybes (4,5 priedai), Ukmergės rajono numatytą pasiekimų gerinimo strategiją..</p>
16.6. Dėl švietimo pagalbos teikimo.	<p>- Švietimo pagalbą teikti pagal 6 priede pateiktą seką. Mokinių mokymosi pasiekimų pažangą dalykų mokytojams, klasės auklėtojams kartu su pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos administracija aptarti po signalinių pusmečių, numatyti poveikio priemones.</p> <p>- Mokymosi pagalbą teikti nurodytais būdais bei priemonėmis (7 priedas).</p> <p>- III klasės mokiniams pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime nepasiekusiems pagrindinio pasiekimų lygio, skirti 20 val. trukmės konsultacijas, žinių spragoms likviduoti.</p> <p>- I-IV kl. mokiniams, turintiems lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos I signaliniame pusmetyje slenkstinius įvertinimus, skirti konsultacines valandas iki I/II pusmečių pabaigos.</p> <p>- Naudojant elektroninį dienyną ar kitus komunikavimo būdus, informuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinio daromą pažangą, jam suteikus mokymosi pagalbą,</p>
16.7. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.	<p>- Gabiems mokiniams pamokų metų individualizuoti ugdymo turinį.</p> <p>- I-IV kl. mokinių grupėms (pagal ugdymosi poreikius) skirti valandas trumpalaikėms konsultacijoms (8 priedas) visus mokslo metus. Esant reikalui, direktoriaus įsakymu skirti papildomas dalykų konsultacijas, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.</p> <p>- III kl. mokiniams (pagal poreikį) sudaryti galimybę penktadieniais mokytis Ukmergės technologijų ir verslo mokykloje „Žemės ūkio gamybos verslo darbuotojo modulinės profesinio mokymo programos modulį - TR1 kategorijos traktorių vairavimas” .</p>
16.8. Dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo.	<p>- Iki rugsėjo 6 d. mokiniai turi nuspręsti, keliose ir kokiose gimnazijos siūlomose neformaliojo švietimo programose ketina dalyvauti.</p> <p>- Valandų skaičių neformaliajam švietimui skirti pagal mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumą, mokinių pasiektus rezultatus. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai vieneriems mokslo metams.</p> <p>- Neformaliojo švietimo tvarkaraštį direktorius tvirtina iki rugsėjo 6 d. ir sausio 24 dienos.</p> <p>- Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje mokslo metų eigoje gali kisti, bet negali būti mažesnis kaip 9 mokiniai ir didesnis kaip 26 mokiniai.</p> <p>- Neformalųjį švietimą organizuoti atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes, bendradarbiauti su socialiniais partneriais, padėti gimnazistams tobulinti asmenines, socialines bei profesines kompetencijas.</p> <p>- Neformalaus ugdymo valandas skirti ir mokomųjų bendrovių veiklos koordinavimui (susitikimų su verslo atstovais, išvykų į verslo įmones, mokinių savanorystės įmonėse organizavimui), Steam veiklų organizavimui. (9 priedas).</p>
16.9. Dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų.	<p>- Integruotą pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams veiklą vykdyti bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga, jai skirti tris dienas.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gamtos mokslų, technologijų, matematikos mokslų ir menų (<i>angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics</i>) (toliau – STEAM) integruotai veiklai organizuoti bendradarbiauti su STEAM centrais Panevėžyje ir Utenoje.</li> <li>- Dienyne žymėti tik integruojamas pamokas, jeigu integruojama į pamokos turinį atskira tema, žymėti nereikia.</li> <li>- II kl. mokiniams rugsėjo paskutinę savaitę organizuoti 1,5 val. trukmės biologijos, geografijos ir matematikos integruotą veiklą miške bendradarbiaujant su Valstybine miškų urėdija.</li> <li>- Projektą „Dalyvaujamas biudžetas“ įgyvendinti integruojant veiklas ir turinį į šiuos mokomuosius dalykus: matematiką, ekonomiką ir verslumą, pilietiškumo pagrindus, informatiką, lietuvių kalbą ir literatūrą, dailę, psichologiją, gyvenimo įgūdžius.</li> <li>- I-IV kl. integruotas pamokas planuoti pagal metodinės tarybos parengtą integruotų pamokų planą.</li> </ul>
16.10. Dėl laikinųjų grupių sudarymo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I-II klases dalinti į grupes per užsienio kalbų (jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys), fizinio ugdymo (atskiros berniukų ir mergaičių grupės), dorinio ugdymo, technologijų, informatikos pamokas.</li> <li>- III-IV klasėse mokantis užsienio kalbų minimalus mokinių skaičius grupėje yra 6, kitų mokomųjų dalykų – 9 mokinių.</li> <li>- III-IV kl. maksimalus skaičius dalyko grupėje – 26 mokiniai, užsienio kalbų grupėje - 21 mokinys.</li> <li>- Trumpalaikių konsultacijų grupėse neriboti mokinių skaičiaus.</li> <li>- Minimalus mokinių skaičius modulio grupėje – 9 mokiniai.</li> </ul>
16.11. Dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokinių pasiekimus vertinti pusmečiais.</li> <li>- Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą vykdyti vadovaujantis direktoriaus 2023-11-20 įsakymu Nr.V1-116 patvirtintu „Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“.</li> <li>- Mokinių žinias, gebėjimus ir įgūdžius vertinti dešimtbale sistema. Įskaita vertinti dorinį ugdymą, psichologiją, pilietiškumo pagrindus, gyvenimo įgūdžius, dalykų modulius.</li> <li>- Mokinių tėvus/globėjus apie mokinių mokymosi pasiekimus informuoti, pagal numatytą tvarką surašant pažymius į elektroninį dienyną, tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu.</li> <li>- Prieš pradedant mokytojams mokyti dalyko I klasės mokinius rekomenduojama susipažinti su 8 klasės standartizuotų testų rezultatais.</li> <li>- Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą dalykų mokytojams kartu su mokiniais stebėti ir fiksuoti vertinimo apraše nurodytais būdais ir metodais.</li> <li>- Mokinių pasiekimų pažangos stebėseną dalykų mokytojams vykdyti naudojant gimnazijos metodinės tarybos parengtą stebėsenos formą Google diske.</li> <li>- Klasės auklėtojui du kartus per mėnesį analizuoti kiekvieno mokinio individualią mokymosi pasiekimų pažangą, kartą per mėnesį aptarti su mokiniu, esant reikalui su dalykų mokytojais, mokinio tėvais. Ypatingą dėmesį skirti mokiniams nepadariusiems mokymosi pasiekimų pažangos ir turintiems ypatingų gabumų.</li> <li>- Iki einamojo mėnesio 3 dienos klasės auklėtojui pateikti socialinei pedagogei elektroniniu paštu klasės auklėtojo ataskaitą (10 priedas). Stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</li> <li>- Praėjus trims pusmečio mokymosi mėnesiams dalykų mokytojai privalo parašyti signalinius mokinių mokymosi pasiekimų įvertinimus Google diske. Mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, pamokų lankomumą aptarti kartu</li> </ul>

	<p>su gimnazijos administracija, numatyti poveikio priemonės. Su rezultatais supažindinti mokinių tėvus/globėjus.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ypatingą dėmesį skirti profesionaliam vertinimo informacijos analizavimui ir panaudojimui planuojant ugdymą(si) – grįžtamajam ryšiui.</li> <li>- Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimus fizinio ugdymo pamokose vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.</li> <li>- III-IV kl. mokiniams mokslo metų pradžioje sudaryti sąlygas pasirinkti fizinio ugdymo vertinimą pažymiu ar įskaita.</li> </ul>
16.12. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialinė - pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma, jai skirti: <ul style="list-style-type: none"> <li>I-II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų),</li> <li>III-IV gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 70 val.</li> </ul> </li> <li>- Socialinę-pilietinę veiklą organizuoti pagal „Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo aprašą“ patvirtintą direktoriaus 2023-08-28 įsakymu Nr.V1-86.</li> <li>- Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą mokiniai gauna atlikę 40 val. socialinės – pilietinės veiklos per dvejus metus.</li> <li>- Brandos atestatą gauna mokiniai atlikę ne mažiau nei 70 val. socialinės – pilietinės veiklos per dvejus metus.</li> <li>-Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, įskaityti socialinę-pilietinę veiklą.</li> </ul>
16.13. Dėl dalykų mokymo intensyvinimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I-IV klasių mokiniams pamokas tvarkaraštyje išdėstyti po dvi iš eilės, išskyrus fizinio ugdymo dalyką I-IV klasėse ir mokomuosius dalykus, kuriems skirta viena savaitinė pamoka arba bendras savaitinių pamokų skaičius - nelyginis.</li> <li>- Lietuvių kalbai ir literatūrai III – IV kl. kartą per savaitę skirti 3 pamokos iš eilės.</li> <li>- Psichologijos pasirenkamojo dalyko kursą išdėstyti III klasėje.</li> </ul>
16.14. Dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualų ugdymosi planą viduriniame ugdyme sudaryti atsižvelgiant į antros klasės mokinių poreikius, gimnazijos galimybes ir mokymo lėšas. (11 priedas).</li> <li>- Mokiniams, mokomiems namuose, sudaryti individualų ugdymosi planą ir tvarkaraštį, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.</li> <li>- Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, individualių ugdymosi poreikių, nepatenkinamus pusmečių įvertinimus, po ligos, atvykusiems/grįžusiems iš užsienio arba ypatingų gebėjimų, sudaryti individualų to dalyko ugdymo(si) planą, su kuriuo pasirašytinai turi susipažinti mokinio tėvai/globėjai (12 priedas). Šią veiklą organizuoti socialinei pedagogei, stebėseną vykdyti direktoriaus pavaduotojai ugdymui.</li> <li>- Mokinio individualus ugdymo planą gimnazijoje periodiškai peržiūrėti ir, jeigu reikia, koreguoti.</li> </ul>
16.15. Dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Įvairiais lygmenimis (klases auklėtojų, dalykų mokytojų, pagalbos specialistų, VGK, gimnazijos administracijos) informuoti tėvus apie individualius moksleivių pasiekimus, pažangą ir gimnazijos veiklą: <ul style="list-style-type: none"> <li>* organizuoti visuotinius susirinkimus (1 kartą per metus), tėvų dienas (1 kartus per metus), klasės tėvų susirinkimus (1-2 kartus per metus), informuoti per elektroninį dienyną, gimnazijos svetainėje, socialiniuose tinkluose;</li> <li>* pasitelkti tėvus sprendžiant mokinių pamokų lankomumo, pažangumo, psichologines problemas.</li> </ul> </li> <li>- Organizuoti pedagoginį tėvų švietimą, padedantį tėvams įgyti psichologinių, pedagoginių žinių, socialinių, emocinių įgūdžių laiku atpažinti ir padėti įveikti susidariusias problemas, kurti mokymuisi palankią aplinką:</li> <li>- Organizuoti:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* atskirai kiekvienos pirmos klasės bendrus tėvų, pagalbos specialistų, vaikų susirinkimus;</li> <li>* bendrą antrų klasių tėvų, vaikų susirinkimą dėl individualaus ugdymosi plano sudarymo (1 kartą per metus);</li> <li>* susirinkimą tikslinei III klasės mokinių, tėvų, mokytojų grupei (pagal poreikius, 1 kartą per metus);</li> <li>* IV klasių tėvų ir mokinių susirinkimą (pagal poreikius, 1 kartą per metus);</li> <li>* Organizuoti individualius pagalbos specialistų pokalbius su tėvais ir vaikais, suteikiant reikalingą pagalbą (pagal poreikius).</li> <li>- Ugdyti tėvų lyderystę įtraukiant į aktyvų gimnazijos bendruomenės gyvenimą: <ul style="list-style-type: none"> <li>* įtraukti tėvus į gimnazijos savivaldą, gimnazijos veiklos tobulinimo procesą, supažindinti su gimnazijos veiklos aktualijomis, įvairių tyrimų duomenimis, smurto ir patyčių prevencijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programomis, psichoaktyvių medžiagų vartojimo Ukmergės rajono mokyklose situacijų valdymo algoritmu;</li> <li>* įtraukti tėvus į gimnazijos renginių organizavimą, kuriant gimnazijos edukacines/poilsio erdves;</li> <li>* pasitelkti tėvus ugdant mokinius karjerai.</li> </ul> </li> </ul>
16.16. Dėl naujai atvykusių gimnazistų adaptacijos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skirti adaptacinį 3 savaitių laikotarpį naujai atvykusiems mokiniams.</li> <li>- Išsiaiškinti mokinio mokymosi poreikius/motyvaciją, atsiradus būtinybei sudaryti individualų pažangos siekimo planą.</li> <li>- Supažindinti mokinius ir jų tėvus su galimybe įveikti mokymosi sunkumus konsultacinėse grupėse.</li> <li>- Adaptaciniu laikotarpiu stebėti individualią mokinių pažangą ir pasiekimų bei pažangos pažymiais nevertinti.</li> <li>- Socialinei pedagogei atlikti I klasės mokinių adaptacijos tyrimą. Gautus rezultatus aptarti su dalykų mokytojais, mokiniais, jų tėvais/globėjais.</li> <li>- 1-2 kartus per mokslo metus organizuoti I klasių mokinių pokalbius su gimnazijos administracija.</li> <li>- I-II klasių auklėtojams 1-2 kartus per mokslo metus organizuoti bendrą mokinių ir jų tėvų/globėjų veiklą.</li> </ul>
16.17. Dėl atleidimo nuo dalies fizinio ugdymo, menų dalykų pamokų.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalies dalyko pamokų. Tokiu atveju privalu pateikti dalyko mokytojui prašymą ir pažymą iš kitos ugdymo įstaigos, kad yra/buvo jos auklėtinis, nurodant specializaciją ir savaitinį krūvį, iki rugsėjo 10 d. Bendru susitarimu ir gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalies privalomų dalyko pamokų, jeigu: <ul style="list-style-type: none"> <li>* mokosi meno mokyklose ar yra jas baigęs;</li> <li>* mokosi sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ar yra jas baigęs;</li> <li>* yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.</li> </ul> </li> <li>- Mokinys, atleistas nuo dalies dailės, muzikos ir fizinio ugdymo pamokų, jų metu turi būti gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje arba gimnazijos poilsio erdvėse.</li> <li>- Mokykla turi užtikrinti nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jei tai nėra pirma ar paskutinė pamoka pagal tvarkaraštį.</li> <li>- Mokinys privalo atsiskaityti pas dalyko mokytoją, atlikdamas jam priskirtas užduotis. Atsiskaitymas vertinamas.</li> </ul>
16.18. Dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui su metodine taryba iki spalio 1 d. turi parengti ir teikti direktoriui tvirtinti mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skatinti tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą, tarpdalykinę integraciją sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.</li> <li>- Užtikrinti, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriami daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai prieš/po atostogų ar šventinių dienų.</li> <li>- Trumpos konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.</li> <li>- Per dieną mokiniams negali būti daugiau kaip 7 pamokos.</li> <li>- Penktadienį organizuoti mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.</li> <li>- Atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbų neskirti.</li> </ul>
--	---

17. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas pagal 12 priede pateiktą tvarką.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

18. Asmeniui, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaryti individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą ir skirti reikalingą mokymosi pagalbą:

18.1. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalbą skirti kiekvienam dalykui atskirai.

18.2. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikti ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE**

19. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

19.1. I–II gimnazijos klasėse skirti 555 pamokas per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

19.2. III klasėje gimnazijos skirti 504 pamokas (14 pamokų per savaitę);

19.3. IV gimnazijos klasėje skirti 476 pamokas per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

20. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašyti „atleista“.

21. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, galima skirti iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

### **III SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

22. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

22.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):



22.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką ar tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

22.1.2. pasirinkto dorinio ugdymo dalyko mokiniui keisti negalima.

22.2. gamtos mokslai:

22.2.1. užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą laboratorijoje. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skirti ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Bendradarbiauti su STEAM centrais Panevėžyje ir Utenoje;

22.3. fizinis ugdymas:

22.3.1. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei:

22.3.1.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

22.3.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

22.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

22.3.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

22.4. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

## IV SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

23. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

24. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

25. Mokinys, pasirinkęs matematikos ir informatikos mokomąjį dalyką III klasėje, turi mokytis šių modulių:

25.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

25.2. „Duomenų tarybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

#### SUDERINTA

Ukmergės rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2024 m. rugsėjo 2 d.  
įsakymu Nr. 13-1041

#### PRITARTA

Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos tarybos  
2024 m. rugpjūčio 29 d.  
posėdžio protokolas Nr. V5-6

## **LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO REIKALAVIMAI**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Požiūris, kad mokinių kalba privalu rūpėti visų dėstomųjų dalykų mokytojams ir kitiems pedagogams, - šių dienų mokyklos veiklos norma, įteisinta Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos, Švietimo įstatymais. Kaip ir visos kompetencijos, komunikavimo gimtąja kalba kompetencija sėkmingiausiai ugdoma tada, kai tampa visos bendruomenės rūpesčiu.

1. Per visų dalykų pamokas mokiniai turėtų mokytis tinkamai vartoti dalyko sąvokas, taisyklingai jas tarti ir užrašyti.

2. Mokiniais turėtų būti keliamas reikalavimas taisyklingai vartoti sakytinę ir rašytinę kalbą visų dalykų pamokose, nes jie turi plėtoti gimtosios kalbos pamokose pradėtus formuoti gebėjimus: kalbėti ir rašyti atsižvelgdami į tikslą ir adresatą, pasirinkti dalykiniam turiniui tinkamą raišką, taikyti teksto kūrimo ir suvokimo strategijas ir kt.

3. „Teigiamas požiūris į bendravimą gimtąja kalba – tai polinkis į kritišką ir konstruktyvų dialogą, estetinių savybių vertinimas ir noras jų siekti bei domėjimasis bendravimu su kitais. Tai reiškia kalbos daromo poveikio suvokimą ir būtinybę suprasti ir teigiamai bei atsakingai vartoti kalbą visuomenėje“ (Kompetencijų ugdymas. Metodinė knyga mokytojui).

### **II. MOKYKLOS VADOVŲ FUNKCIJOS**

4. Mokyklos vadovai turi sudaryti reikiamas sąlygas, kad vadovaujamoje mokykloje būtų nuosekliai vykdomas Lietuvos Respublikos valstybinės kalbos įstatymas.

5. Vadovai yra atsakingi už mokyklos viešųjų užrašų, tvarkomųjų dokumentų ir kitų skelbiamų tekstų kalbos taisyklingumą.

6. Sistemingai analizuoja, kaip pedagogai ugdo mokinių kalbą, kaip moko juos taisyklingai skaityti, kalbėti, rašyti, kaip tvarko mokyklos, klasės ir dėstomojo dalyko dokumentaciją ir kt.

7. Vertindami mokytojų ir kitų pedagogų darbą, mokyklos vadovai atkreipia dėmesį į gebėjimą puoselėti mokinių kalbos kultūrą, ugdyti meilę ir pagarbą gimtajam žodžiui.

### **III. MOKYTOJŲ FUNKCIJOS**

8. Mokomąsias užduotis panaudoti kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant mokinių dėmesį į kalbos nuoseklumą, logiškumą, planingumą:

8.1. pamokose ugdyti sakytinę mokinių kalbą (atsakymai į klausimus turi būti išsamūs, sakiniai taisyklingi; svarbu kalbėjimo intonacija, tonas; taisyklingai tarti garsus);

8.2. taisyti mokinių kalbos klaidas.

8.3. Informacinėse technologijose naudotis lietuviška aplinka.

9. Skatinti mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas:

9.1. Tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek kitų dalykų pamokose privalu laikytis pagrindinių kalbinio raštingumo reikalavimų.

9.2. Taisant mokinių rašto darbus, ištaisyti ne tik atitinkamo dalyko, bet ir gramatikos, žodyno bei stiliaus klaidas.

10. Ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą:

10.1. Kalbant, diskutuojant, rašant, pristatant savo darbus visose pamokose mokiniams siūloma argumentuoti remiantis kitų dalykų mokymosi patirtimi, mokytis tikslingai pasirinkti informaciją iš įvairių šaltinių, paaiškinti įvairių dalykų sąvokas, taisyklingai jas tarti ir rašyti, tinkamai pateikti citatas, nurodyti šaltinius.

### **IV. ŠAŠIUVINIŲ TVARKYMAS**

11. Mokykloje vadovautis vienodais kalbos ugdymo reikalavimais:

11.1. Šašiuviniai užrašomi taip:

*Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos*

*I a klasės mokinio Petro Petraičio  
lietuvių kalbos darbai*

*Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos  
I a kl. mok. Petro Petraičio  
matematikos darbai*

11.2. Darbas sąsiuvinyje pradedamas:

11.2.1. Temos pavadinimu:

Justinas Marcinkevičius, jo gyvenimas ir kūryba

Šalutinių sakinių skyryba

Logaritminės nelygybės ir t.t.

11.2.2. Taškas po pavadinimu nededamas.

11.2.3. Konkretaus darbo nurodymai:

4 pratimas

23 uždavinys

227a

3 – 2

11.3. Kiekviena antraštė atskiriama tuščia linija, o toliau užduotis rašoma į kiekvieną eilutę.

11.4. Skaičiai rašomi romėniškais (XX a., III tomas, Grigalius XIII ...) arba arabiškais (1998 m., 1740 – 1796, 5 pav., ...) skaitmenimis.

11.5. Viename sąsiuvinyje negali būti kelių dalykų rašto darbų.

11.6. Dalyko mokytojui pageidaujant, paskutiniai sąsiuvinio puslapiai gali būti skiriami įvairioms pastaboms ar juodraštiniais skaičiavimams.

11.7. Trumpą apklausą, atsakymus į klausimus mokinys gali rašyti į lapelį. Jis turi būti su parašėmis, reikiamo dydžio.

11.8. Pareiškimą, prašymą, pasiaiškinimą ir t.t. mokiniai rašo vadovaudamiesi reikalų raštų instrukcija.

UKMERGĖS ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA  
Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skirtas pamokų skaičius  
2024-2025 m. m.

Dalykas	I klasės						II klasės					
	Ia	Ib	Ic	Id	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.	IIa	IIb	IIc	IIId	Bendras grupių sk.	Pamokų sk.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Lietuvių kalba ir literatūra	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20	5	5	5	5	4	20
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	8	24	3	3	3	3	8	24
Užsienio kalba (2-oji)	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16
Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4	20	4,5	4,5	4,5	4,5	4	18
Biologija	2	2	2	2	4	8	1	1	1	1	4	4
Fizika	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Chemija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Informatika	1	1	1	1	8	8	1	1	1	1	8	8
Istorija	2	2	2	2	4	8	2	2	2	2	4	8
Geografija	2	2	2	2	4	8	1	1	1	1	4	4
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Ekonomika ir verslumas							1	1	1	1	4	4
Dailė	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Muzika	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Technologijos	1	1	1	1	8	8	1,5	1,5	1,5	1,5	8	12
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4
Lingvistinių kompetencijų praktinio taikymo modulis							1	1	1	1	8	8
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20			20	20	20	20		
Iš viso	34	34	34	34	92	176	34	34	34	34	104	182

## 2024-2025 m. m. III kl. mokinių dalykų grupių skaičius

Dalyko pavadinimas		Grupių sk.	Skirta pamokų	Viso valandų
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)		4	6	24+4
Matematika (išplėstinis)		4	6	24+4
Matematika (bendrasis)		1	4	4
Fizinis ugdymas	Tinklinis	3	3	9
	Badmintonas	2	3	6
I užsienio kalba B2 (anglų)		8	4	32
Biologija		3	3	9
Chemija		2	3	6
Fizika		1	3	3
Informatika		2	3	6
Istorija		2	3	6
Geografija		2	3	6
Ekonomika ir verslumas		1	3	3
Dorinis ugdymas	Tikyba	4	1	4
	Etika	1	1	1
Dailė		1	2	2
Muzika		1	2	2
Šokis		4	2	8
Taikomosios technologijos		1	2	2
Psichologija		1	2	2
Užsienio II kalba (rusų)		1	1	1
Moduliai	Planimetrija	5	1	5
	Istorinių asmenybių vaidmuo skirtingų epochų kontekste	1	1	1
	Bioįvairovės pažinimas	2	1	2
	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos	3	1	3
	Chemijos kokybinių ir kiekybinių nuždavinių sprendimas	1	1	1
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	2	1	2
	TR1 kategorija	1		

## 2024-2025 m. m. IV kl. mokinių dalykų grupių skaičius

Dalyko pavadinimas		Grupių sk.	Skirta pamokų	Viso valandų
Lietuvių kalba ir literatūra (išplėstinis)		4	6	24
Matematika (išplėstinis)		4	6	24
Matematika (bendrasis)		1	4	4
Fizinis ugdymas	Bendrasis	1	3	3
	Tinklinis	3	3	12
	Badmintonas	1	3	3
I užsienio kalba B2 (anglų)		8	4	32
Biologija		4	3	9
Chemija		1	3	3
Fizika		1	3	3
Informatika		2	3	6
Istorija		3	3	6
Geografija		2	3	6
Ekonomika ir verslumas		1	3	3
Dorinis ugdymas	Tikyba	4	1	4
	Etika	2	1	1
Dailė		1	2	2
Šokis		3	2	6
Medijų menas		1	2	2
Taikomosios technologijos		1	2	2
Užsienio II kalba (prancūzų)		1	3	3
Moduliai	Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos	4	1	4
	Rašytiniai šaltiniai ir jų analizės metodai	2	1	2
	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos	3	1	5
	Chemijos kokybinių ir kiekybinių uždavinių sprendimas	1	1	1
	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	2	1	2

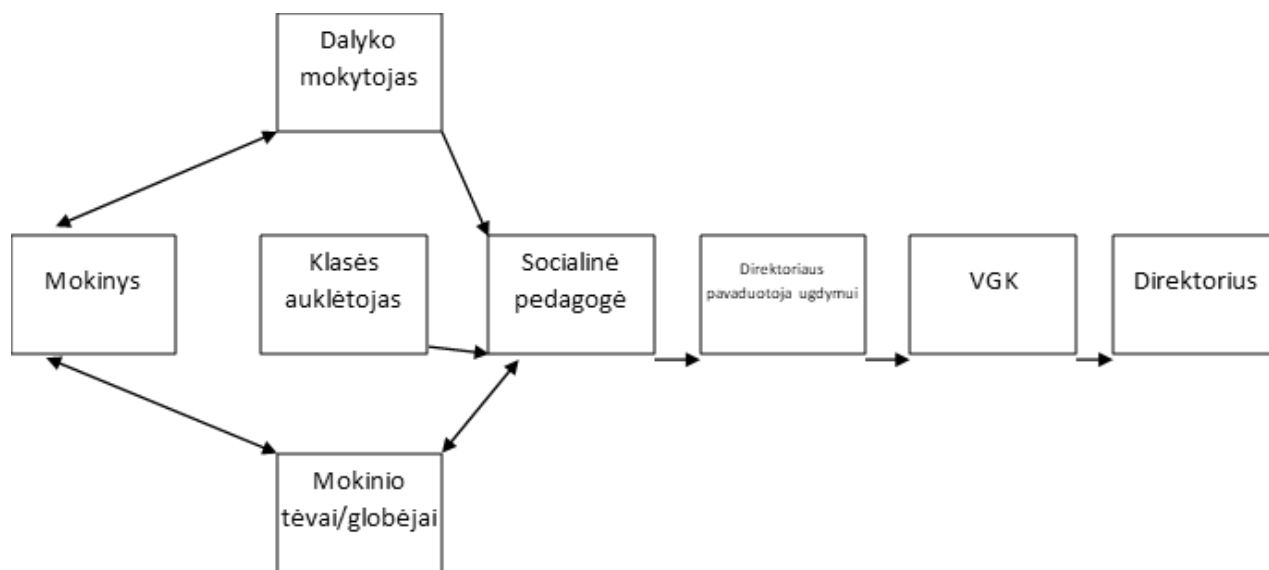
**Mokinio pasirenkamų/privalomų modulių programos 2024-2025 m. m.**

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Mokytojo v. pavardė	Klasė
1.	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	III-IV kl.
2.	Lingvistinių kompetencijų praktinis taikymas	Anglų kalba	J. Piragienė, R. Gilvydienė, A. Mockienė, D. Vaišvilienė N. Kašelynė E. Vinickienė	II kl.
3.	Bioįvairovės pažinimas.	Biologija	E. Kriaučiūnienė D. Auglienė	III kl.
4.	Chemijos kiekybinių ir kokybinių užduočių sprendimas.	Chemija	G. Petkevičienė G. Paknienė	III-IV kl.
5.	Istorinių asmenybių vaidmuo skirtingų epochų kontekste	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	III kl.
6.	Rašytiniai šaltiniai ir jų analizės metodai.	Istorija	D. Sinkevičienė, V. Čiulada	IV kl.
7.	Planimetrija	Matematika	N. Razumiemė R. Perednienė, V. Šimonienė, L. Latvys	III kl.
8.	Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos.	Matematika	N. Razumiemė R. Perednienė, V. Šimonienė, L. Latvys	IV kl.
9.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	Informatika	A. Valašinas	III kl.

## Pasirenkamųjų dalykų pasiūla 2024-2025 m. m.

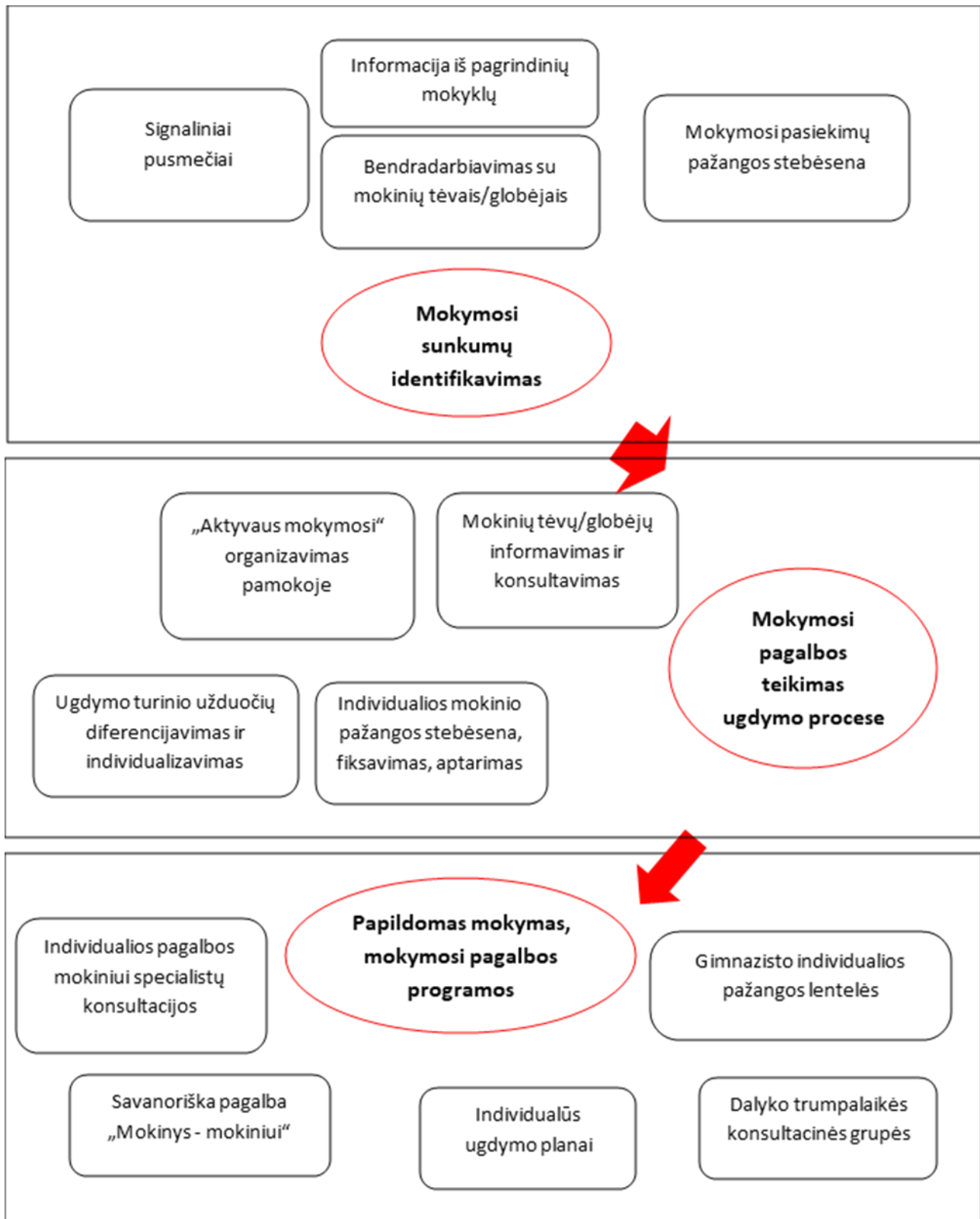
Eil. Nr.	Pavadinimas	Valandų sk. per 2 metus	Koncentras
1.	Astronomija	2	III, IV kl.
2.	Etninė kultūra	2	III, IV kl.
3.	Menų istorija	2	III, IV kl.
4.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	2	III, IV kl.
5.	Psichologija	2	III-IV kl.
6.	II/III užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių)	6	III-IV kl.
7.	Saviugda per patyrimą	2	III-IV kl.
8.	Teisė	2	III-IV kl.

## Švietimo pagalbos teikimo seka Ukmergės Antano Smetonos gimnazijoje





### Švietimo pagalbos teikimo gimnazijoje būdai ir priemonės



**Mokinių mokymosi pagalbai skirtos valandos  
2024-2025 mokslo metams**

<b>Dalyko pavadinimas</b>	<b>Klasė</b>	<b>Valandų skaičius</b>
Lietuvių kalba ir literatūra (raštingumo spragoms likviduoti)	I	4
Lietuvių kalba ir literatūra (raštingumo spragoms likviduoti)	IV	1
Anglų kalba	I-II	5
Anglų kalba	III-IV	2
Matematika	I-II	4

**Neformalusis ugdymas  
2024 – 2025 m. m.**

<b>Būrelio pavadinimas</b>	<b>Mokytojo pavardė</b>
1. Istorijos dalyko labirintai	Daiva Sinkevičienė
2. Istorijos dalyko paslaptys	Daiva Sinkevičienė
3. Dailės studija	Jolita Šlepetienė
4. Fotokamera	Jolita Šlepetienė
5. Mišrus jaunimo choras I kl.	Jūratė Martinkutė
6. Mišrus jaunimo choras II kl.	Jūratė Martinkutė
7. Mišrus jaunimo choras III kl.	Jūratė Martinkutė
8. Mišrus jaunimo choras IV kl.	Jūratė Martinkutė
9. Vokalinio ansamblio būrelis	Jūratė Martinkutė
10. Vokalinio instrumentinio ansamblio būrelis	Jūratė Martinkutė
11. Pramoginių šokių būrelis	Lina Nefienė
12. Folklorinių šokių būrelis	Lina Nefienė
13. Istorinis šokis	Lina Nefienė
14. „Verslo ryklis“ – mokomoji bendrovė	Justina Požerskienė
15. Skaitytojų klubas	Justina Požerskienė
16. Jaunoji bendrovė	Edita Pečiulienė
17. Biotechnologijų pradžiamokslis	Elvyra Kriaučiūnienė
18. Gamtamokslinis tyrinėjimas ir problemų sprendimas	Elvyra Kriaučiūnienė
19. Koncertmeisterio pradžiamokslis	Daina Kriaučiūnienė
20. Plaukimo būrelis	Loreta Raugevičiūtė
21. Tinklinio būrelis	Loreta Raugevičiūtė
22. Cheminiai eksperimentai	Jurgita Šalaviejiene

**..... klasės**  
**Nepatenkinami (1, 2, 3) mokinių mokymosi pasiekimai ..... mėn.**

Klasė	Mokinių sk. klasėje	Eil. Nr.	Mokinio pavardė, vardas	Dalykas/ pažymys	Priežastys /poveikio priemonės

..... klasės mokinių gimnazijos lankomumo ..... mėn.

**ATASKAITA**

Eil. Nr.	Mokinio pavardė	Praleistų/ nepateisintų pamokų skaičius	Klasės auklėtojų naudotos poveikio priemonės

**Ukmergės Antano Smetonos gimnazija**

III .... klasės mokinio .....  
**INDIVIDUALAUS UGDYMOŠI PLANAS 2024-2026 mokslo metams**

Dalykų grupė	Dalyko pavadinimas/ mokymosi kursas	Valandų skaičius per savaitę	Pasirinkimas (x)
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių kalba ir literatūra/ išplėstinis	6	
	Lietuvių kalba ir literatūra/ bendrasis	4	
Matematika	Matematika/ išplėstinis	6	
	Matematika/ bendrasis	4	
Fizinis ugdymas	Tinklinis	3	
	Badmintonas	3	
	Bendroji kūno kultūra	3	
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas	Etika	1	
	Tikyba	1	
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba B2(anglų)	3+1	
	Užsienio kalba B2 (vokiečių)	3	
	Užsienio kalba B2 (prancūzų)	3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3	
	Chemija	3	
	Fizika	3	
	Informatika	3	

Visuomenis ugdymas	Istorija	3	
	Geografija	3	
	Ekonomika ir verslumas	3	
	Filosofija	3	
Meninis ugdymas	Dailė	2	
	Muzika	2	
	Šokis	2	
	Medijų menas	2	
	Taikomosios technologijos	2	
Pasirenkamieji dalykai	Astronomija	1	
	Etninė kultūra	1	
	Menų istorija	1	
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1	
	Psichologija	1	
	II/III užsienio kalba (rusų, prancūzų, vokiečių)	3	
	Saviugda per patyrimą	1	
	Teisė	1	
Dalykų moduliai	Planimetrija (matematika III kl.)	1	
	Įvairių matematikos egzamino užduočių mokymo strategijos	1	
	Istorinių asmenybių vaidmuo skirtingų epochų kontekste (istorija IIIkl.)	1	
	Darbas su šaltiniais kūrybiniam istoriniam tekstui kurti (istorija IV kl.)	1	
	Bioįvairovės pažinimas (biologija III; IV kl.)	1	
	Anglų kalbos egzamino užduočių atlikimo strategijos (III, IV kl.)	1	
	Chemijos kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas (III; IV kl.)	1	

Savaitinių valandų  
skaičius.....

Iš viso dalykų: .....

Vardas, pavardė.....

Parašas.....

**INDIVIDUALUS DALYKO UGDYMO(SI) PLANAS**  
**2024-2025 m. m.**

1. ....klasė .....  
(mokinio vardas, pavardė, parašas)

2. ....  
(Mokomasis dalykas)

3. Dalyko mokytojo nurodyti mokymo/si sunkumai:

.....  
(dalyko mokytojo v. pavardė)

4. Mokymosi sunkumų šalinimo planas:

Data	Turinys/veikla	Mokytojo komentaras apie užduoties atlikimą ir parašas	Mokinio parašas susipažinus su komentaro turiniu

Susipažinau:

Mokinio tėvai .....  
(vardas, pavardė, parašas)

**Ukmergės Antano Smetonos gimnazija**

**Pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo tvarka**

karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.2. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol

neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

14 priedas

**Antano Smetonos 150-osioms gimimo metinėms paminėti skirtų renginių/veiklų planas**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veikla/renginys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Rajoninis geografinio tako konkursas (6-9 klasių moksleiviams) „Ukmergė ir prezidentas Antanas Smetona“	2024 m. rugsėjis	D. Vaičiūnienė
2.	Matematinių žinių konkursas „Žvaigždžių valanda“.	2024 m. rudenį	R. Perednienė, matematikos mokytojai
3.	Istorijos pamokos, skirtos Antanui Smetonai atminti	2024 m. rudenį	Istorijos mokytojai

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024-2025 M. M. UKMERGĖS  
ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS TAUJĖNŲ SKYRIAUS  
III – IV KLASĖSE**

1. Ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	Pradžia	Pabaiga	Savaičių skaičius	Dienų skaičius
III g.	2024-09-02	2025-06-10 <sup>1</sup>	36	180
IV g.		2025-05-27 <sup>2</sup>	34	170

2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmetis	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d.	2025 m. sausio 24 d.
II pusmetis	2025 m. sausio 27 d.	2025 m. gegužės 27 d. IV g. kl. mokiniams 2025 m. birželio 10 d. III g. kl. mokiniams

3. Visiems mokiniams skiriamos atostogos, į kurių trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos:

Atostogos	Atostogų datos	Atostogų trukmė
Rudens	2024-10-28 – 2024-10-31	4 dienos
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27 – 2025-01-03	5 dienos
Žiemos	2025-02-17 – 2025-02-21	5 dienos
Pavasario (Velykų)	2025-04-22 – 2025-04-25	4 dienos
	Iš viso	18 dienų

4. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui III g. klasių mokiniams ir trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

5. Vasaros atostogos IV g. klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.

6. Pamokų ir pertraukų laikas:

1 pamoka	8.00-8.45
2 pamoka	8.55-9.40
3 pamoka	9.50-10.35
4 pamoka	10.50-11.35
5 pamoka	12.05-12.50
6 pamoka	13.00-13.45
7 pamoka	13.55-14.40
8 pamoka	14.50-15.35

7. III g. klasei vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti.

<sup>1</sup> Įskaitomos 4 ugdymo dienos (2025 m. birželio 11, 12, 13 ir 16 d.) už mokyklos organizuojamas veiklas ne pamokų metu (po pamokų, švenčių, poilsio dienomis, atostogų metu).

<sup>2</sup> Įskaitomos 4 ugdymo dienos (2025 m. gegužės 28, 29, 30 d. ir birželio 2 d.) už mokyklos organizuojamas veiklas ne pamokų metu (po pamokų, švenčių, poilsio dienomis, atostogų metu).



8. III g. klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, dalį ugdymo proceso planuojama organizuoti ne pamokų forma, o projektine, pažintine, socialine, „pamokų kitaip“ veikla:

Preliminarus laikas	Netradicinio ugdymo dienos
2024-09-02	Mokslo ir žinių diena
2024-10-04	Ugdymo karjerai diena „Mokytojo diena“
2024-12-05	Etnokultūrinio ugdymo diena „Švenčių belaukiant“
2024-12-23	Kalėdinis renginys
2025-02-14	Integruotų veiklų diena, skirta Vasario 16-ajai paminėti
Mokslo metų eigoje (derinama prie studijų mugės)	Karjeros diena
2025-04-18	Integruotų veiklų diena „Balandinės“
2025-05-27	Paskutinio skambučio šventė (IV g.)
2025-06-10	Mokslo metų pabaigos šventė „Klasės diena“ (III g.)
Kitos (nenumatytos) netradicinio ugdymo dienos aptariamose metodinėje taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.	

11. Įskaitomos 4 ugdymo dienos už mokyklos organizuojamas veiklas ne pamokų metu (po pamokų, švenčių, poilsio dienomis, atostogų metu), kurių turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu:

Preliminarus laikas	Veiklos, perskaičiuojamos į ugdymo dienas
Per m. m.	Edukacinė išvyka
Per m. m.	Pėsčiųjų žygis
2025-03-11	Pilietiškumo ugdymo diena „Pasveikinkime Lietuvą!“
2025-05-31	Ukmergės miesto šventė

12. Ugdymo proceso organizavimo kalendorius pateikiamas 15 c priede.

13. Pamokų skaičius 2022 m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024 – 2025 m. m. III g. klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalyko pavadinimas	III g. klasė		IV g. klasė		Tarifikuojama val. III-IV g.
<b>Privalomi dalykai</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	išplėstinis / bendrasis	6 <sup>3</sup> / 4 (216 / 144)	išplėstinis / bendrasis	6 <sup>1</sup> / 4 (204 / 136)	12 (420)
Matematika	išplėstinis	6 (216)	išplėstinis	6 (204)	20 (700)
	bendrasis	4 (144)	bendrasis	4 (136)	
Fizinis ugdymas	3 (108)		3 (102)		6 (210)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>					
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 <sup>4</sup> (36)				1 (36)

<sup>3</sup> Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstinį ir bendrąjį kursų pasirinkę mokiniai mokosi kartu III g. ir IV g. klasėse

<sup>4</sup> Dorinio ugdymo (tikyba) 1 val tarifikuojama iš III g. klasei skiriamų lėšų (laikinoji grupė III-IV g. klasės mokinių).

Dorinis ugdymas (etika)		1 <sup>5</sup> (34)	1 (34)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108)	3 (102)	6 (210)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	3 (108)	3 (102)	6 (210)
Chemija	3 <sup>6</sup> (108)		(16)
Fizika	3 (108) <sup>7</sup>		3 (108)
Informatika	3 <sup>8</sup> (108)		(16)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	3 (108)	3 (102)	6 (210)
Geografija	3 (108)	3 (102)	6 (210)
Meninis ugdymas			
Dailė	2 (72)	2 (68)	4 (140)
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai			
<i>Lietuvių kalbos rašyba, skryba ir kalbos vartojimas (modulis)</i>	1 (36)	1 (34)	2 (70)
<i>Planimetrija (modulis)</i>	1 (36)	–	1 (36)
<i>Pasiruošk matematikos egzaminui (modulis)</i>	–	1 (34)	1 (34)
<i>Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (modulis)</i>	1 <sup>6</sup> (36)	–	(5)
<i>Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas (is) rengiantis studijoms (rašymas) (modulis)</i>	1 (36)	–	1 (36)
<i>Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas (modulis)</i>	–	1 (34)	1 (34)
<i>Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (modulis)</i>	1 (36)	–	1 (36)
<i>Biologijos žinių pritaikymas (modulis)</i>	–	1 <sup>9</sup> (34)	
Socialinė – pilietinė veikla	70 val.		
Neformalus švietimas	1 (36)	1 (34)	2 (70)
Metinės kontaktinės val. numatytos klasei mokyklos ugdymo plane	42 (1512)	38 (1292)	80 (2804 + 37 sav. mokymo)
Metinės kontaktinės val. numatytos Mokytojų lėšų apskaičiavimo metodikoje	45 (1620)	47,647 (1620)	92,647 (3240)

11. Neformalaus ugdymo pasiūla pateikta 15 b priede.

12. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius — 25 pamokos per savaitę.

13. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis:

<sup>5</sup> Dorinio ugdymo (etika) 1 val. tarifikuojama iš IV g. klasei skiriamų lėšų (laikinoji grupė III-IV g. klasės mokinių).

<sup>6</sup> Chemijos 1 mokinė mokysis savarankiškai, teikiant konsultacijas (15 proc. numatytų BUP dalyko pamokų).

<sup>7</sup> Fizikos mokymui sudaryta laikinoji grupė III-IV g. klasės mokinių. 3 val. tarifikuojamos iš III g. klasei skiriamų lėšų.

<sup>8</sup> Informatikos ir duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulio 1 mokinys mokysis savarankiškai, teikiant konsultacijas (15 proc. numatytų BUP dalyko pamokų).

<sup>9</sup> Biologijos dalyko moduliams ugdyti sudaroma laikinoji grupė iš III-IV g. klasių mokinių

13.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

13.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

13.3. fizinio ugdymo.

14. Mokinys privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

14.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų);

14.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

14.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

14.4. etikos, tikybos;

14.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų.

15. Mokinys gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

15.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

15.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

15.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

16. Mokinys privalo mokytis šių modulių:

16.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

16.2. Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

17. Laisvai pasirenkamų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

18. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

19. Individualaus ugdymo plano pasiūlas pateikiama 15 a priede. Mokiniais yra sudaromi individualūs ugdymo planai.

20. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš gretimų klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Matematikos mokymui III g. ir IV g. klasėse bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

21. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

21.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

21.2. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

23. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

24. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

## INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO PASIŪLA

Eil. Nr.	Vidurinio ugdymo dalykų grupės/ dalykai	Pamokų skaičius per savaitę	
Privalomi dalykai	1.	Lietuvių kalba ir literatūra	4 (B)
			6 (A)
	2.	Matematika	4 (B)
			6 (A)
3.	Fizinis ugdymas	3	
Privalomai pasirenkami dalykai	Dorinis ugdymas		
	4.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1
		Dorinis ugdymas (etika)	1
	Kalbinis ugdymas		
	5.	Užsienio kalba (anglų), B2	3
		Užsienio kalba (rusų), B2	3
	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
	6.	Biologija	3
		Chemija	3
		Fizika	3
		Informatika	3
	Visuomeninis ugdymas		
	7.	Istorija	3
		Geografija	3
		Ekonomika ir verslumas	3
	Meninis ugdymas		
	8.	Dailė	2
		Muzika	2
		Šokis	2
Laisvai pasirenkamas dalykas			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	9.	Astronomija	1
		Etninė kultūra	1
		Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1
	Dalyko modulis		
	10.	Planimetrija	1
		Pasiruošk matematikos egzaminui	1
		Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1
		Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1
		Anglų kalbos akademinų gebėjimų ugdymas (is) rengiantis studijoms (rašymas)	1
		Anglų kalbos kalbėjimo ir rašymo įgūdžių tobulinimas	1
		Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	1
Biologijos žinių pritaikymas	1		

## NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PASIŪLA

2024-2025 m. m.

Eil. Nr.	Programos	Klasės	Valandų skaičius
1.	Tinklinis	III-IV g.	1 (36)
2.	Ugdymas karjerai		1 (36)
3.	Muzikavimas		1 (34)

## Ukmergės Antano Smetonos gimnazijos Taujėnų skyriaus 2024-2025 mokslo metų kalendorius

rugsėjis							spalis							lapkritis							gruodis							sausis								
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S		
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3							1					1	2	3	4	5
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12		
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19		
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26		
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31								
30																					30	31														
Moklo dienų skaičius — 21							Moklo dienų skaičius — 19							Moklo dienų skaičius — 20							Moklo dienų skaičius — 16							Moklo dienų skaičius — 17								
vasaris							kovas							balandis							gegužė							birželis								
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S		
					1	2					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1			
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8		
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15		
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22		
24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29				
Moklo dienų skaičius — 15							Moklo dienų skaičius — 20							Moklo dienų skaičius — 17							Moklo dienų skaičius — 21 (III g.), 18 (IV g.)							Moklo dienų skaičius III g. — 7								
IV g. klasė — 170 moklo dienų 34 savaitės							Pusmečių datos							I pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. — 2025 m. sausio 24 d.							Netradicinio ugdymo dienos („pamokos kitaip“)															
III g. klasė — 180 moklo dienų 36 savaitės							II pusmetis: 2025 m. sausio 27 d. — 2025 m. gegužės 27 d. (IV g.)							II pusmetis: 2025 m. sausio 27 d. — 2025 m. birželio 10 d. (III g.)							2024-09-02 Moklo ir žinių diena															
																					2024-10-04 Ugdymo karjerai diena „Mokytojo diena“															
																					2024-12-05 Etnokultūrinio ugdymo diena „Švenčių bėkiant“															
																					2024-12-23 Kalėdinis renginys															
																					2025-02-14 Integruotų veiklų diena, skirta Vasario 16-ajai paminėti															
																					2025-04-18 Integruotų veiklų diena „Balandinės“															
																					Moklo metų šioje Karjeros diena (derinama prie studijų mugės)															
																					2025-05-27 Paskutinio skambučio šventė (IV g.)															
																					2025-06-10 Moklo metų pabaigos šventė „Klasės diena“ (III g.)															
																					Veiklos, perskaičiuojamos į ugdymo dienas															
																					Per m. m. Edukacinė išvyka															
																					Per m. m. Pėsčiųjų žygis															
																					2025-03-11 Pilietiško ugdymo diena „Pasveikinkime Lietuvą!“															
																					2025-05-31 Ukmergės miesto šventė															
Mokinių atostogos																																				
Rudens							2024 10 28 — 2024 10 31							4 dienos							18 dienų															
Žiemos (Kalėdų)							2024 12 27 — 2025 01 03							5 dienos																						
Žiemos							2025 02 17 — 2025 02 21							5 dienos																						
Pavasario (Velykų)							2025 04 22 — 2025 04 25							4 dienos																						
Vasaros							2025-06-11 — 2025-08-31 (III g.)																													
																					Pamokų laikas															
																					1 pamoka 8.00 — 8.45															
																					2 pamoka 8.55 — 9.40															
																					3 pamoka 9.50 — 10.35															
																					4 pamoka 10.50 — 11.35															
																					5 pamoka 12.05 — 12.50															
																					6 pamoka 13.00 — 13.45															
																					7 pamoka 13.55 — 14.40															
																					8 pamoka 14.50 — 15.35															